

Заведующий МБДОУ «Детский сад
Комбинированного вида
№40 «Колосок»
И.П. Гольшккин
« 27 » марта 2022 г.



ПРОГРАММА
оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №40
«Колосок»
«ЗДРАВУШКА»

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
« 27 » марта 2022 г.
протокол № 3



СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ	5
4	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ	6
5	БЛОК 1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	6
6	БЛОК 2 РАБОТА С ДЕТЬМИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
7	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
8	БЛОК 3 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	15
9	БЛОК 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	19
10	БЛОК 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	21

Ведение

Роль здоровья в жизни человека трудно переоценить.

Право на охрану здоровья закреплено в основных *международных документах*:

- в Декларации прав ребенка (1959);
- в Конвенции ООН о правах ребенка (1989);
- во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Кроме того, государством принят ряд *нормативно-правовых документов*, непосредственно направленных на совершенствование охраны здоровья и развития детей.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- закон РФ «Об образовании»
- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместно Постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года №65/23-16
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Колосок»

2. Теоретические концепции

- теория Д.Б.Эльконина и А.Н. Леонтьева о деятельностном подходе к развитию ребенка, которая признает главенствующую роль деятельности (особенно ее ведущего вида – игры) для развития ребенка
- Теория А.С. Выготского о взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми как важнейшем условии вхождения его в человеческую культуру

Задача педагогов состоит в том, чтобы организовать работу в ДОУ в соответствии с международными нормами права ребенка.

В дошкольном детстве соблюдение права на охрану здоровья имеет особое значение, т.к. согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых уходят корнями в детство. В связи с этим в современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является одной из самых острых и, как никогда ранее, актуальной.

Результаты научных исследований свидетельствуют о том, что существует тенденция ухудшения здоровья, психического и физического развития детей. Так, по стране 5-7% дошкольников считаются здоровыми; до 25% страдают хроническими заболеваниями нервной, дыхательной, костно-мышечной, мочевой систем, а также аллергическими заболеваниями; свыше

60% имеют функциональные отклонения. Это нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения. Более 20% детей имеют дефицит массы тела; большинство детей дошкольного возраста имеют различные нарушения в психофизическом развитии.

Известно, что здоровье формируется под воздействием целого комплекса факторов. Оказывается, что на 20% здоровье зависит от генофонда, на 20% - от экологии, на 50% - от образа жизни и лишь на 10% - от медицинского обслуживания. Если на наследственность и окружающую среду мы пока не имеем возможности воздействовать, то необходимо обратить внимание на самый значимый компонент – образ жизни.

Главная задача персонала ДОУ и родителей заключается в том, чтобы выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Следовательно, чтобы сохранить и улучшить здоровье ребенка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима огромная, каждодневная работа в семье и ДОУ.

Большая часть воздействий на здоровье детей - желательных и нежелательных – осуществляется именно в стенах образовательного учреждения. Ведь в детском саду под присмотром педагогов дети проводят значительную часть времени. В связи с этим необходимо так организовать воспитательно-образовательный процесс, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью, а способствовало его сохранению и укреплению.

Оздоровительная работа в нашем ДОУ базируется на следующих основных **направлениях**:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам здоровья и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организация деятельности, позволяющей формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- проведение диагностики и наблюдения за состоянием здоровья детей;
- организация периода адаптации детей к условиям ДОУ;
- создание условий, позволяющих педагогам грамотно укреплять свое здоровье, так как принцип «начни с себя» очень важен в деятельности любого педагога;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, медицинских, педагогических и социальных мер, направленных на предупреждение заболеваний;
- проведение работы с родителями, ориентированной на формирование здорового образа жизни в семье, на профилактику вредных привычек.

Пояснительная записка

Грамотная организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие у них познавательного интереса, а так же повышения информационной компетентности родителей в области организации оздоровления детей.

Использование методов проекта при организации оздоровительной работы позволяет учесть все необходимые условия, проанализировать и внести изменения в ресурсное обеспечение, поэтапно спланировать предстоящую работу с детьми, педагогами и родителями, достичь высоких результатов.

Для разработки проекта была сформирована творческая группа, в состав которой вошли:

- Заведующий МДОУ
- Старший воспитатель
- Старшая медицинская сестра
- Медицинская сестра оздоровления
- Психолог
- Инструктор по ФИЗО
- Музыкальный работник.

Основная цель программы - Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение психического здоровья детей, полноценного физического развития.

Основные задачи в трех сферах работы:

Работа с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- формирование у воспитанника привычки к здоровому образу жизни.
- формирование навыков безопасного поведения.

Работа с педагогами:

- повышение компетентности педагога в вопросах организации оздоровительной работы.
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации оздоровления детей.
- мотивация педагогов на улучшение качества организации оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации оздоровительной работы.
- привлечение семей к участию в оздоровительном процессе.

Основные принципы построения программы:

- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом детей);
- систематичности (реализация оздоровительных мероприятий постоянно)
- оптимальности (разумно сбалансированная психофизическая нагрузка);
- последовательности (последовательное усложнение и увеличение нагрузки);
- совместного педагогического воздействия (воспитателей, узких специалистов, медицинских работников и родителей)
- принцип индивидуального подхода – учёт актуального, разновозрастного развития и состояния здоровья
- принцип природосообразности – формирование у детей стремления к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

При комплексной реализации всех основных направлений прогнозируются следующие результаты:

- Снижение частоты случаев заболеваемости среди детей
- Улучшение показателей физического развития
- Улучшение функциональных проб дыхательной и сердечно-сосудистой системы – частоты сердечных сокращений в покое и при нагрузке, частоты дыхания в покое, окружности грудной клетки, жизненной емкости лёгких
- Положительная динамика развития движений
- Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- Преобладание положительных эмоций
- Улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания, познавательных возможностей
- Формирование приоритета здоровья в системе жизненных ценностей всех групп населения

Программа – авторская

По цели и задачам – продолжительная

По функциональному назначению – оздоровительная

По возрастным особенностям – разновозрастная

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ:

Дата основания: 16.02.1976 год

Адрес: 423838, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, д.10 ,

Тел: 54-14-90

Сайт учреждения: edu.tatar.ru

Контактная информация: e-mail: sad40kolosok@mail.ru.

Заведующий: Гольшкина Марина Петровна – руководитель.

Рабочий телефон: 8(8552)-54-14-90

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 267

Количество групп: 13

Режим работы: 12 часовой

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны.

Функции и

полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального

образования город Набережные Челны.

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп.

Детский сад находится в Автозаводском районе, удобно расположен в жилом комплексе, рядом с автобусной остановкой. Налажена взаимосвязь с такими социальными объектами, как городской дворец творчества детей и молодежи, детская поликлиника № 4, образовательные учреждения №28 и №27, детская библиотека № 14, музыкальной школой № 3,6, хореографической школой № 17, театром куклы «Алина» г. Альметьевска.

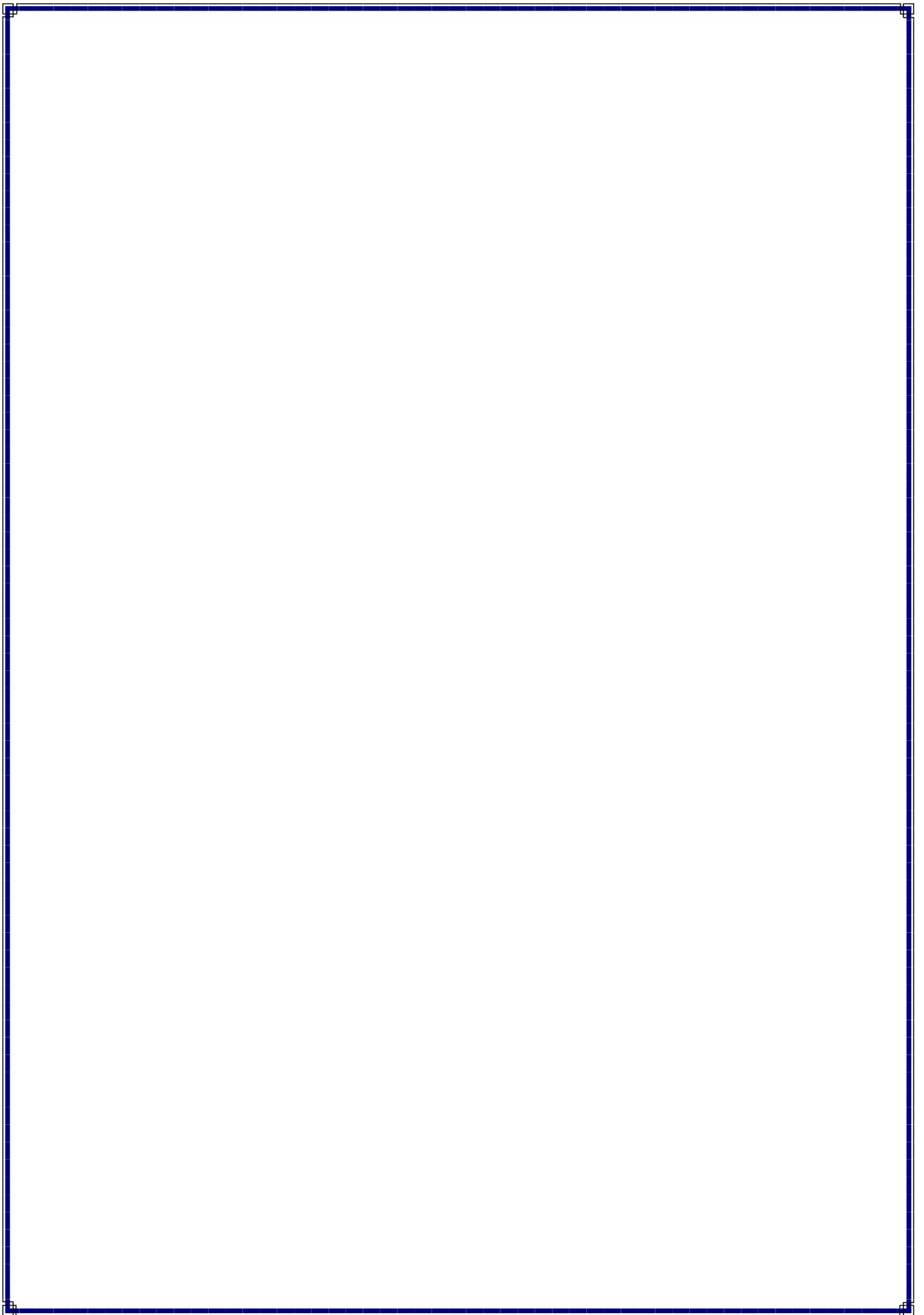
При анализе контингента семей выявлено, что дети ДОУ воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы в ДОУ, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов - 100%.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично
- продолжительность рабочей недели: 36 часов
- режим работы групп: 12 часов

Сроки реализации программы: 2022-2026 г.г.



Стратегический план организации оздоровительной работы в ДОУ
Блок 1 Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно - гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Медсестра, мл. воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.	Медсестра, мл. воспитатель
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Медсестра, завхоз.
Формирование навыков безопасного поведения и привычек к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей навыкам безопасного дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие разнообразного физкультурного оборудования как в физкультурном зале, спортивной площадке, так и в группах и прогулочных участках (стандартного и не стандартного) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация динамических пауз, физкультурных минуток в режимных моментах.	Инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ

Блок 2 Работа с детьми
Организация физкультурно - оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с периодом года, занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы.	Ежедневно	Педагоги ДОУ, старший воспитатель.
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	Педагоги ДОУ, педагог-психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка (в летнее время - на воздухе, в зимнее - спорт. зал)	Все возрастные группы.	Ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы.	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия	Все возрастные группы.	2 раза в неделю	Инструктор по ФК
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы.	Ежедневно	Инструктор по ФК
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная.	Еженедельно	Инструктор по ФК
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Инструктор по ФК
Прыжки в длину с места	Все возрастные группы.	Ежедневно	Инструктор по ФК
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели

Спортивные досуги	Все возрастные группы.	1 раз в две недели	Инструктор по ФК
Динамические паузы и физкультурные минутки	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком (летом - по траве, зимой - спортивный зал)	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по тропе здоровья	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног прохладной водой летом	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой - летом	Все возрастные группы.	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Плавание в бассейне	Средняя, старшая, подготовительная.	Согласно сетке занятий	Инструктор по плаванию, медсестра
Профилактически-оздоровительная работа			
Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева холодной кипяченой водой, 1% солевым раствором	Все возрастные группы.	Ежемесячно (по 10 дней)	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия - витаминизация компота витамином С, витаминные чаи	Все возрастные группы.	Ежемесячно (по 10 дней)	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чеснок, лук) Прием чесночно - лимонного настоя	Все возрастные группы.	Ежемесячно (по 10 дней)	Воспитатели, медсестра

Гимнастика против утомления	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Мыльные аппликации слизистой носа, оксалиновая профилактика	Все возрастные группы.	Ежемесячно (по 10 дней)	Воспитатели, медсестра
Эффект Моцарта (музыкотерапия)	Все возрастные группы.	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Самомассаж БАЗ по Уманской, ушных раковин, пальцев рук, точечный массаж	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Кварцевание групп, пролонгированный сон	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Дыхательная гимнастика для восстановления носового дыхания при двигательных физических нагрузках	Все возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Профилактические прививки	Все возрастные группы.	Еженедельно	Медсестра, врач педиатр
Точечный самомассаж по Шиаци.	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все возрастные группы.	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы.	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Средняя, старшая, подготовительная.	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация в зонах уединения	Средняя, старшая, подготовительная.	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дополнительные образовательные услуги в ДОУ			
Спортивный кружок "Здоровейка"	Средняя, старшая, подготовительная.	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
Спортивный кружок «Фитнесс для дошкольников»	Средняя, старшая, подготовительная.	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
Спортивный кружок «Дельфинчик» (плавание)	Средняя, старшая, подготовительная.	1 раз в неделю	Инструктор по плаванию
"Интоника" формирование психического и физического здоровья	Группы раннего возраста	1 раз в неделю	Муз. Руководитель
Логоритмика как средство коррекции речи	Старшая, подготовительная.	1 раз в неделю	Муз. Руководитель

Перспективный план контроля реализации оздоровительной программы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно – гигиенические условия	Контроль за: <ul style="list-style-type: none"> - проведением генеральной и текущей уборки. - соблюдением режима проветривания. - проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых - санитарное состояние игровых комнат, туалетных комнат, буфетных комнат, приемной, спален групп - соблюдением графика проветривания и кварцевания -проведением влажной уборки перед занятиями, проветривание помещений - маркировка белья, мебели - наличием маркировки тары в случае карантина, транспортировка грязного белья - наличием разделение уборочного инвентаря по назначению, маркировка - санитарным состоянием кабинетов и залов для занятий детей - выполнением графика обмена белья 	Ежедневно	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - мытье игрушек - санитарной обработки посуды, игрушек, детских горшков в соответствии с СанПиН - санитарным состоянием выносного игрового материала на группах. 		
Питание	<p>Контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно- гигиеническим состоянием оборудования (достаточности, маркировки оборудования и посуды); - санитарно- гигиеническим состоянием пищеблока, кладовых: - условиями хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступлением на пищеблок продуктов; <ul style="list-style-type: none"> - выполнением норм питания; - соблюдением правил личной гигиены персонала; - выполнением режима питания - организацией кормления детей на группах - соблюдением графика получения пищи - проверка качества мытья посуды 	Ежедневно	Медсестра, шеф-повар

	- своевременность заполнения и ведение журналов бракеража на пищеблоке		
Питьевой режим	- контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам - соблюдение питьевого режима на группах	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	- наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня, ведение фильтра - проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	- проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Двигательный режим	Контроль за: - соблюдением объема двигательной активности в течение дня; - соответствием двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразием форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Система закаливания	- проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО

	<p>гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке, тропе «Здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение закаливающих процедур и их разумное сочетание 		
Прогулка	<p>Контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением требований к проведению прогулки, продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержанием и состоянием выносного материала для прогулок детей - моторной плотностью прогулок 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Физкультурные занятия	<p>Медиико-педагогический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий. - проверка санитарно - гигиенического состояния места проведения занятия - мониторинг физкультурных занятий (проведение хронометража) 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики на улице; - соблюдение двигательной разминки; - выполнение гимнастики после сна; - выполнение индивидуальной коррекционной работы; - трудовой деятельности и др. 	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО

Дневной сон	Контроль за: - санитарно - гигиеническим состоянием помещения; - учетом индивидуальных особенностей детей; - за проведением и эффективностью гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Физкультурно - оздоровительные досуги и развлечения	Контроль за : - санитарным состоянием оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - соблюдением двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель

Блок 3 Работа с педагогами

Форма	Содержание методической работы	Ответственный
Консультации	<p>Планирование и организация спортивных, подвижных игр, эстафет на прогулке.</p> <p>Организация адаптационного периода (для воспитателей младшей группы)</p> <p>Создание эколого-развивающей среды в группах ДОУ.</p> <p>Санитарно - эпидемиологический режим в ДОУ</p> <p>Взаимоконтроль «Создание условий для спортивных и подвижных игр дошкольников»</p> <p>«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»</p> <p>«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</p> <p>«Индивидуальная работа с детьми по основным видам движения</p> <p>Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»</p> <p>«Обеспечение психофизического здоровья дошкольников, поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на детей»,</p> <p>«Правильное закаливание детей – залог здоровья малыша»,</p> <p>«Технологии сохранения и стимулирования здоровья ребенка»,</p> <p>«Понятие «двигательная активность».</p> <p>«Положительное влияние двигательной активности на</p>	Старший воспитатель, медсестра, педагог - психолог

	<p>организм ребенка»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <p>«Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду»</p> <p>«Оптимальная организация двигательного режима дошкольников в условиях ограниченного пространства ДОУ»</p> <p>«Современные здоровые берегающие и здоровые формирующие технологии в ДОУ»</p> <p>«Система специальных подобранных двигательных моделей, эффективно влияющих на физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста»,</p> <p>«Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровые берегающих технологий»</p>	
Семинар - практикум	<p>«Изготовление атрибутов, спортивного и лечебно-профилактического оборудования»</p> <p>«Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»</p>	Старший воспитатель
Открытые просмотры	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экспериментальной работы на прогулке, - физкультурных занятий, - корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, - беседы знакомство с историей олимпиады, олимпийских игр, с разными видами спорта, спортсменами, чемпионами; - _спортивной игры : - _эстафеты на улице - физкультурного досуга - закаливания 	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	<p>Методические разработки праздников, развлечений.</p> <p>Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.</p>	Старший воспитатель

	<p>Изготовление альбома по итогам проведения спортивных мероприятий и мероприятий совместно с родителями</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований</p> <p>Оформление фотовыставок</p> <p>Подбор информационного материала для родительского уголка.</p> <p>Разработка положений о смотрах - конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лучшую организацию оздоровительной работы - на лучший спортивный уголок - на самую низкую заболеваемость по группам - оформление газет: «Папа, мама, я – спортивная семья» - лучшее нестандартное спортивное оборудование 	
<p>Проведение инструктажей</p>	<p>Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.</p>	<p>Заведующий</p>

Блок 4 Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно - рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставки</p> <p>Оформление папок - передвижек</p>	Старший воспитатель
Консультации	<p>Консультации специалистов (врача, узких специалистов детской поликлиники №4, педагога - психолога, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.)</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.</p> <p>Консультации с родителями вновь поступивших детей;</p> <p>работа "Школа молодых родителей"</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическое воспитание в семье» - «О детях с ослабленным здоровьем» - Круглый стол: «Воспитание физически крепких и здоровых детей» - Проведение вечера вопросов и ответов по результатам обследования логопедических групп и по плану оздоровления. - «Если ребенок часто болеет», «Холод и здоровье», «Надо ли выезжать на отдых с ребенком на юг» и др. 	Старший воспитатель, педагог – психолог, медсестра, педагоги ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	<p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском сад</p> <p>Оформление газет: «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	
<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации</p>	<p>Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</p> <p>Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.</p> <p>Просветительская работа(памятки, рекомендации)</p>	<p>Старший воспитатель, педагог - психолог</p>

Блок 5 Критерии оценки

Критерии факта	Критерии качества
Функционирование системы сохранения и укрепления здоровья.	Сохранность здоровья детей, динамика пропусков детей по болезни.
Реализация оздоровительной программы, систематичность ее применения.	Отсутствие травматизма. Отсутствие предписывающих актов Роспотребнадзора.
Функционирование системы отслеживания соответствия физического развития воспитанников нормативам по возрастам.	Динамика показателей изменения здоровья детей.
Функционирование системы коррекционной работы.	Эффективность коррекционной работы.
Наличие системы мониторинга по отслеживанию заболеваемости детей в ДОУ.	Эффективность системы мониторинга по оздоровлению детей.
Интеграция работы всех служб в ДОУ по оздоровлению детей.	Степень удовлетворенности родителей оздоровлением детей в ДОУ.